

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ « Степнозёрская ООШ»  
Протокол № .1от  
24 . 08. 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:  
  
Директор МБОУ  
«Степнозёрская ООШ»  
Н.Г.Валиева  
Приказ № 66 от  
29. 08. 2020 г.

**У ч е б н ы й    п л а н**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Степнозёрская основная общеобразовательная школа»**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2020-2021 учебный год**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ « Степноозёрская ООШ»  
Протокол № .1от  
24 . 08. 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

---

Директор МБОУ  
«Степноозёрская ООШ»  
Н.Г.Валиева  
Приказ № 66 от  
29. 08. 2020 г.

**У ч е б н ы й    п л а н**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Степноозёрская основная общеобразовательная школа»**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 1-4 классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Степноозёрская основная общеобразовательная школа»**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, и направлены на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**I. Нормативная база учебного плана начального общего образования**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании »;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах

Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- примерный учебный план начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993). **Инструктивно-методические письма**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, локального уровня:**

- устав МБОУ «Степноозёрская ООШ»;

- образовательная программа начального общего образования;

- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть учебного плана* начального общего образования МБОУ «Степноозёрская ООШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Во втором, третьем и четвертом классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а уроки в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков – экскурсий и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплексу «Перспектива», в I классе «Школа России»

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык и литературное чтение;
- б) «Родной язык, Литературное чтение на родном языке» -Родной язык и Литературное чтение на родном языке
- в) «Иностранный язык» - Английский язык;
- г) «Математика и информатика»- Математика
- д) «Обществознание и естествознание»- Окружающий мир;
- е) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;
- ж) «Технология»- Технология;
- з) «Физическая культура»- Физическая культура;
- и) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики

Согласно письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемые отдельными предметами.

Предмет «Информатика» изучается в 3, 4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю с целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях,

их роли в культуре, истории и современности России . Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирована группа: «Основы религиозной культуры и светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Учебный план предусматривает увеличение часов русского языка ( на 1 час) в 3 классе, литературное чтение во 2 классе ( на 1 час) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью более глубокого изучения материала и формирования орфографической грамотности обучающихся.

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степноозёрская  
основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год  
1-4 классы  
(Вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	1	1		
Русский язык				1		1
Литературное чтение			1			1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Степноозёрская основная общеобразовательная школа»  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04. 04. 2010 г. пр-271).

**I. Нормативная база учебного плана .**

Учебный план МБОУ «Степноозёрская ООШ» Нурлатского муниципального района РТ на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 25.12.2012года №273-ФЗ;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании »;
- приказы Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №39 и 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»Санитарно- Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями№1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, на текущий учебный год;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

- начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253"
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - и примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

#### ***Инструктивно-методические письма***

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения, введенные во ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

#### ***Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, локального уровня:***

- устав МБОУ «Степноозёрская ООШ»
- образовательная программа основного общего образования ФГОС,
- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, программы факультативных занятий и курсов по выбору обучающихся. Все предметы, элективные курсы и факультативы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.
- Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения,
- устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения; направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности; –обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.
- Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения. Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов

нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план:

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам;
- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана основного общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные планы 5-9 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) сформированы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), использован вариант 5 для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном языке по шестидневной учебной неделе. Учебный план для 5-9 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предназначена обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» запланированы за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классах. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России будут рассматриваться при изучении учебных предметов и других предметных областей.

На основании письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации") уроки физической культуры в 5-6х классах увеличены на 1 час за счёт уроков родного языка и литературы из инвариативной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, распределена следующим образом:

5 класс: - 1 час –физическая культура

7 класс:-1 час – физическая культура

-1 час –биология

8класс:

-1 час- физическая культура

-1 час- .....

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классе составляет 35 недель, урока - 45 минут.

Язык обучения татарский и русский.

Учебные предметы «География», «Биология» изучаются с 5 класса.

«География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

«Биология» - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю. На основании При организации и проведении часа физической культуры в школе в полной мере используются спортивный зал, спортивная площадка.

Предмет «Искусство» в 5-7 классах представлен двумя учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», программы которых рассчитаны на 1 учебный час в неделю, в 8 классе «Искусство (Музыка)»

На освоение учебного предмета « Информатика» отведен 1 час в неделю в 7-9 классах.

На основании учебного предмета ОБЖ отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степноозёрская**  
**основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района**  
**Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год 5-9 класс**  
**Вариант № 5 (обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык(англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (нем)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		32	33	33	34	35	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2	2	1	5
<i>Курс «Географический ми»</i>					1		1
<i>Биология</i>				1			1
<i>Физическая культура</i>				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

## Форма промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

№	Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	Диктант	Диктант с грам. заданием/ Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка						
2	Литература/ лит. чтение	Проверка осознанного чтения	Тестирование / Годовая оценка							
3	Родной язык	Диктант	Диктант с грам. заданием/ Годовая оценка							
4	Родная литература/ лит. чтение (т)	Проверка осознанного чтения	Тестирование / Годовая оценка							
5	Англ. язык		Тестирование / Годовая оценка							
6	Информатика и ИКТ							Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка
7	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа / Годовая оценка			Контрольная работа / Годовая оценка				
8	Алгебра							Контрольная работа / Годовая оценка	Контрольная работа / Годовая оценка	
9	Геометрия							Контрольная работа / Годовая оценка	Контрольная работа / Годовая оценка	
10	Физика							Контрольная работа / Годовая оценка	Контрольная работа / Годовая оценка	Контрольная работа / Годовая оценка
11	Химия								Контрольная работа / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка
12	Окружающий мир	Тестирование	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка					
13	ОРКиСЭ				Тестирование / Годовая оценка					
14	ОДНКНР					Тестирование / Годовая оценка				
15	Биология					Тестирование / Годовая оценка				

16	География					Тестирова ние / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование/ Годовая оценка
17	История					Тестирова ние / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование Годовая оценка /
18	Общественна ние						Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка
19	Технология	Тестировани е	Проектная работа / Годовая оценка	Проектная работа / Годовая оценка	Проектная работа / Годовая оценка	Проектная работа / Годовая оценка	Проектная работа / Годовая оценка	Проектная работа / Годовая оценка	Проектная работа / Годовая оценка	
20	Искусство (ИЗО)	Тестировани е	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка		
21	Искусство (Музыка)	Тестировани е	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирова ние / Годовая оценка	Тестирование \ Годовая оценка	
22	Искусство (ИЗО, музыка)									Тестирование / Годовая оценка
23	Физическая культура	Тестировани е	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестировани е / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка	Тестирование / Годовая оценка
24	ОБЖ								Тестирование / Годовая оценка	